Programa Institucional de Extensão – PROEXT

1 Introdução: a extensão no marco de exercício da FACOS

A Extensão universitária é o elemento apto para provocar a interação entre a IES e a sociedade, de maneira que o futuro profissional tenha possibilidade de situar-se no contexto histórico, identificar-se culturalmente e conhecer o meio social onde se encontra inserido, para que possa, assim, conformar seu processo formacional, através da verificação e da supressão dos diferentes problemas intrínsecos ao dia-a-dia do exercício do labor técnico vinculado à sua respectiva formação.

Para que esta finalidade seja alcançada, é mister o exercício sistematizado e contínuo de uma proposta de formação de caráter interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promova a interação transformadora entre a IES e os demais setores do entorno de sua inserção.

Neste sentido, a concepção de Extensão, na FACOS, está articulada a de Responsabilidade Social, consideradas dentro de uma visão sistêmica que busca a promoção do exercício da cidadania como instrumento para alcançar a dignidade da pessoa humana, por meio da construção da coesão social conectada às questões referentes a inclusão social, ao desenvolvimento econômico, a melhoria da qualidade de vida, da infraestrutura urbana/local, a inovação social, a luta contra a degradação ambiental e a defesa da diversidade cultural.

2 O programa institucional de Extensão

A FACOS, como instituição de ensino superior comprometida com o desenvolvimento da sua região de inserção, tem como princípios desenvolver a extensão comunitária, acadêmica e cultural.

Neste contexto, o Programa de Extensão da FACOS ocupa um lugar fundamental, pois viabiliza o fluxo que estabelece a troca de saberes sistematizados, tendo como resultado a produção de um conhecimento crítico e reflexivo acerca da realidade vivida pelo acadêmico e pela instituição de ensino suérior.

Dentro desta perspectiva, o Programa de Extensão perfaz as ações universitárias desenvolvidas com ênfase na formação de acadêmicos e na inclusão social, através da participação de alunos de graduação orientados por professores da IES. De um modo peculiar, o Programa de Extensão preconiza, de um lado a indissociabilidade entre ensino e pesquisa, e de outro, o exercício inter, multi e transcisciplinar, necessário à implementação de políticas públicas e sociais, articuladas com a missão da IES.

Vinculado diretamente com a política de Extensão da IES, o Programa de Extensão da FACOS se consolida por meio de um conjunto de práticas que promovem uma nova relação dialógica entre os distintos saberes, tendo como pressuposto que todos eles, incluindo o saber científico, podem possibilitar à IES tornar-se mais sintonizada, flexível e permeável às demandas sociais.

O Programa de Extensão se materializa em um conjunto articulado de Projetos e outras ações (Núcleos de Práticas, Cursos, Eventos,...), de caráter interdisciplinar e integrado a atividades de Pesquisa e Ensino, orgânico-institucional, com integração no território e nos grupos populacionais, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum. Ele se caracteriza pela integração da ação desenvolvida com vistas à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias.

3 Objetivos do Programa de Extensão da FACOS

São objetivos do Programa de Extensão da FACOS:

a) Reafirmar a Extensão Universitária como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, além de indispensável na formação do estudante, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;

b) Possibilitar ao discente a atuação participativa na sociedade, de forma ética e comprometida com o bem estar social, com articulação das dimensões científica, humana e social de sua formação, em consonância com as políticas descritas no Projeto Pedagógico Institucional - PP, objetivos e metas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e nas ações constantes nos Projetos Pedagógicos de Cursos;

c) Desenvolver práticas educativas que envolvam o discente e a comunidade acadêmica em ações de responsabilidade social e de cidadania, voltadas para a inclusão social e para a criação de espaços para difusão e construção de valores culturais;

d) Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e disponibilização de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do País;

e) Fomentar a interação entre a comunidade acadêmica e a comunidade local e regional, promovendo a democratização do conhecimento acadêmico e científico e a produção de novos conhecimentos, com a articulação entre os saberes sistematizados, acadêmicos e populares;

f) Estimular à utilização das tecnologias disponíveis para ampliar a oferta de oportunidades e melhorar a qualidade da educação em todos os níveis;

g) Estimular a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável como componentes das atividades de extensão;

h) Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão universitária como um dos parâmetros de avaliação da própria IES;

i) Estabelecer parcerias para sustentabilidade de projetos e ações que visem a articulação entre ensino e a iniciação científica/pesquisa e

extensão, na construção de proposições para o atendimento de demandas e interesses sociais e para contribuir na solução de problemas da comunidade local e regional;

j) Prestar serviços e assistência como forma de integração com a comunidade local e regional;

k) Fornecer subsídios para aprimoramento curricular e criação de novos cursos.

4 Modalidades das atividades de extensão

De acordo com as diretrizes e pokíticas institucionais de Extensão, as atividades de extensão promovidas no âmbito da FACOS, se desenvolverão dentro do seguinte elenco de modalidades:

4.1 Projetos de Extensão

Ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado, que pode ser de natureza comunitária, acadêmica e/ou cultural.

Essa modalidade caracteriza-se pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e metodologias.

4.2 Ação Comunitária

Qualquer atividade de caráter educativo voltada à formação e ao desenvolvimento dos alunos e da sociedade, visando o atendimento das comunidades (preferencialmente aquelas incluídas na área de abrangência da FACOS), em suas diversas formas (conselhos comunitários, organizações não governamentais,

associações comunitárias, escolas públicas, etc.), em áreas como assistência social, alimentação, saúde, educação, cultura, meio ambiente e desenvolvimento comunitário.

Abrange desde intervenções pontuais junto às pessoas ou instituições até ações estruturadas com uso planejado e monitorado de recursos.

4.3 Cursos de Extensão

Ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático, com carga horária e critérios de avaliação predefinidos.

4.4 Eventos

Ação que implica na apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Instituição.

4.5 Prestação de Serviços à Comunidade

Realização de trabalho oferecido pela instituição; a prestação de serviços se caracteriza por intangibilidade, inseparabilidade processo/produto e não resulta na posse de um bem.

5 Diretrizes norteadoras das atividades de Extensão

São diretrizes norteadoras das atividades de Extensão da FACOS:

- Interdisciplinaridade, Interinstitucionalidade, Interprofissionalidade;
- Impacto na formação do estudante (Técnico-científica, pessoal e social, dentro de projeto didático-pedagógico que facilite a integração e a

flexibilização curricular, com atribuição de créditos acadêmicos, sob orientação docente/tutoria e avaliação;

- Geração de produtos ou processos como publicações, monografias, dissertações, teses, abertura de novas linhas de extensão, ensino e pesquisa;
- Integração com o ensino de graduação;
- Vinculação das atividades de extensão com o PPC, PDI e PPI;
- Relação das atividades desenvolvidas às realidades social, ambiental e econômica da área de atuação da IES.

6 Áreas Temáticas

Em consonância com as políticas de extensão estabelecidas pelo PPI da Faculdade Cenecista de Osório, o presente programa se consolidará a partir das seguintes áreas temáticas:

- Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento;
- Cuidado e Promoção da Saúde;
- Sustentabilidade Socioambiental;
- Empreendedorismo e Desenvolvimento Local;
- Responsabilidade Social, Direito e Sociedade
- Educação, Cultura e Formação de Professores